

## Аннотация.

1. Физическая культура
2. 8,9 класс
3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
  - ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).
  - Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3
4. Программа соответствует учебнику Учебно-методический комплект (УМК) "Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И."
5. В соответствии с учебным планом школы в 8,9 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год) для обязательного изучения физической культуры.
6. Цель реализации программы:

**Предметные:** знать строевые команды, названия гимнастических упражнений. Уметь выполнять строевые упражнения, подавать строевые команды.

Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня. Организовать досуг и отдых с использованием средств физической культуры.

**Регулятивные:** умения самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи к учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

**Личностные:** Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности. Взаимопомощи и сопереживания.

**Универсальные результаты:** организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

**Личностные результаты** проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Учащиеся получают возможность научиться: проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметные результаты:** планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений; выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; выполнять технические

действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

### **Метапредметные результаты:**

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

### **7. Задачи:**

Содействие гармоничному физическому развитию, выработку использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;  
Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;  
формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

8. Формы контроля знаний, умений, навыков (текущий контроль, диагностический, рубежный, итоговый): контрольные тесты.